

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия
№14»
Протокол №1
«02» сентября 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ О дополнительном образовании детей

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования
- 1.2. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы и т.д.
- 1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в рамках гимназии в их свободное (внеучебное) время.
- 1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.5. Объединения дополнительного образования детей создаются и ликвидируются приказом директора гимназии. Руководители кружков, секций и т.п. назначаются ежегодно приказом директора школы. Деятельность руководителей кружков, секций и т.п. определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.6. В случае неоткрытия финансирования дополнительного образования в учреждении, оно может быть организовано на базе учреждения сторонними организациями (учреждениями дополнительного образования детей), на которые распространяется действие настоящего Положения. Отношения между гимназией и учреждениями дополнительного образования детей могут регулироваться на основе договора, примерная форма которого дана в приложении.
- 1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными типовыми (рекомендованными Министерством образования РФ, РТ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.8. Каждый учитель, организующий дополнительное образование детей, должен иметь программу, которая включает в себя:
 - Пояснительную записку, отражающую цели и задачи курса, четко прописанную и отвечающую на вопросы: Зачем? Что хочу? Для каких направлений востребовано? Какие включает все разделы, на сколько часов? Зачем берем именно эти разделы? Чего ожидали, что ожидаете от учащихся? Перечень знаний, умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на занятиях;
 - Календарно-тематический план занятий;

- Список литературы для учителя; список литературы, рекомендованный учащимся.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Программы утверждаются на пед.совете.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры гимназистов;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье и т.п.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

31. В работе кружков, секций, клубов и т.п. реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, военно-патриотической, эколого-биологической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, и др. в соответствии с имеющейся лицензией
32. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

41. Работа кружков, секций и т.п. осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или учреждения дополнительного образования детей.
42. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул работа дополнительного образования может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.
43. Зачисление обучающихся в кружок, секцию и т.п. осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
44. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

45. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется с таким расчетом, чтобы все желающие могли принять участие в работе нескольких объединений дополнительного образования детей. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
46. Списочный состав определяется программой педагога.
47. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
48. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические занятия, лекции, практикумы и практические занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
49. В конце учебного года в качестве подведения итогов работы объединений дополнительного образования детей проводятся творческие отчеты. В зависимости от направленности деятельности, это могут быть спортивные соревнования, выставки работ, поделок, вечера художественной самодеятельности, заседания клуба знатоков, выпуски информационных бюллетеней, стенгазет и т.п.
410. При дополнительном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
411. Педагог дополнительного образования детей отвечает за состояние и организацию образовательной и воспитательной работы, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость занятий обучающимися.
412. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.